

Relato de una experiencia de extensión
“Tecnologías apropiadas para la producción familiar. El rescate del monte frutal como fuente de múltiples recursos para la familia y la comunidad, en Colonia Nieves, Buenos Aires”

Miriam Nuñez¹
Karina Block²
Graciela Bilello³
Fernanda Sosa⁴

En este proyecto confluyen las complejidades de lo diverso, se aborda la producción familiar desde una perspectiva holística, integrando las ciencias sociales y las ciencias naturales. Asimismo, se entiende a la extensión en su concepción de constructora de conocimientos a partir de la experiencia y de los intercambios entre el saber popular y el saber científico.

Este proyecto es abordado desde una visión interdisciplinaria. Su realización permite integrar las diferentes áreas del conocimiento, para incorporarlos al desarrollo y/o adaptación de tecnologías y/o técnicas para la producción

familiar. En este caso en particular, para el diseño, implantación, cuidado y aprovechamiento del monte frutal familiar. Asimismo, se incursiona en el desarrollo de tecnologías relacionadas con la comercialización de los productos en el marco de la economía social y la organización de los productores.

Se planteó como una capacitación integral a las familias rurales de Colonia Nieves en el partido de Olavarría, y su zona de influencia. Son sus objetivos la difusión y aplicación de las tecnologías apropiadas desarrolladas y/o adaptadas, tanto las tangibles como las intangibles. El lugar de encuentro es la Escuela Rural de Colonia Nieves, que

¹ Docente de Fruticultura de la Facultad de Agronomía de Azul. e-mail: marcelan@faa.unicen.edu.ar

² Docente de Economía Agraria de la Facultad de Agronomía de Azul. e-mail: kblock@faa.unicen.edu.ar

³ Docente de Economía Agraria de la Facultad de Agronomía de Azul. e-mail: gbilello@faa.unicen.edu.ar

⁴ Alumna de la carrera de Ingeniería Agronómica. e-mail: ferni211ley@hotmail.com

permite articular y vincular el espacio educativo con el familiar-productivo en el territorio. Se implantó un monte frutal familiar modelo en el predio de la Escuela N° 7. Se proyecta materializar la capacitación con la provisión de árboles frutales a cada familia que cumpla con el programa establecido, los que también oficiarán de módulos demostrativos. Conjuntamente con la capacitación en las buenas prácticas agrícolas con los productores, la docente de la escuela rural desarrolló un proyecto didáctico con los alumnos, quienes incorporaron conceptos técnicos básicos, pero fundamentalmente, la noción de la posibilidad de producción de alimentos y el cuidado de la

naturaleza. Esto último es en lo que se pondrá mayor énfasis en el relato de esta experiencia.

Por todas las razones expuestas, se considera que esta capacitación consta de varios ejes: educativo, productivo, económico, de comercialización, de gestión de políticas públicas y de organización. La metodología utilizada consiste en la promoción comunitaria, mediante talleres participativos, charlas-debate y clases teórico-prácticas. De este modo, se cumple con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los pobladores, a través de la extensión, la educación y la comunicación.